



Dirección de curso
Taller de sensibilización
Empatía frente a la discapacidad

Descripción general
Duración: 2 horas (3 y 4 hora)
Desarrollo de la actividad: La disposición y la motivación que los docentes muestren en la siguiente actividad es importante para su buen desarrollo. Es indispensable para el buen desarrollo de la actividad que los docentes vean primero el material adjunto para tener claridad de la actividad.

Desarrollo

1. Actividad de sensibilización:

Materiales: Canasta, pelotas, venda para ojos, protectores de oído, postic, papel para cartelera materiales para el poster. (las docentes de apoyo harán la entrega del material)

Instrucciones:

Seleccionar 6 estudiantes, los cuales se ubicarán en las sillas que se han dispuesto en fila. Al frente se colocará la caneca, para que cada participante enceste las pelotas que le han sido asignadas, respetando las siguientes instrucciones:



- ✓ Al estudiante que ocupa la silla # 1: Se le dirá: que tiene todas las oportunidades que sean necesarias para encestar las pelotas, sin ninguna restricción de movimiento para hacerlo; se le entregarán un número mayor de pelotas que el de sus compañeros.
- ✓ Al estudiante que ocupa la silla # 2 tendrá solo tres intentos, pero **no** se podrá mover de la silla y se le entregarán las tres pelotas.
- ✓ El estudiante que ocupa la silla # 3 tendrá solo dos intentos, los ojos vendados y no podrá moverse de la silla. Le serán entregadas dos pelotas.

- ✓ El estudiante que ocupa la silla #4 tendrá solo dos intentos y los oídos tapados no **DEBE ESCUCHAR LA SIGUIENTE INSTRUCCIÓN: (PUEDE PARARSE PARA ENCESTAR LAS PELOTAS EN LA CANECA)**
- ✓ Al estudiante que ocupa la silla # 5 tendrá solo dos intentos y no podrá usar las manos.
- ✓ Al estudiante que ocupa la silla # 6 no se le dará pelotas.
- ✓ Cada uno tendrá su turno para encestar las pelotas que le fueron entregados.

El maestro quien dirige motivará a los estudiantes a realizar la actividad sin realizar sugerencias para su desarrollo.

2. Video de reflexión

Al finalizar la actividad de sensibilización, el maestro reproduce el siguiente video



Plenaria

A continuación, se hará la plenaria en la que se dialogará sobre la actividad y el video. Los estudiantes que están como espectadores y los participantes sacarán las conclusiones del ejercicio, para poder elaborar los resultados de la actividad.

4. Video estrategias metodológicas por parte del proyecto LECONTIC (Ver anexo)

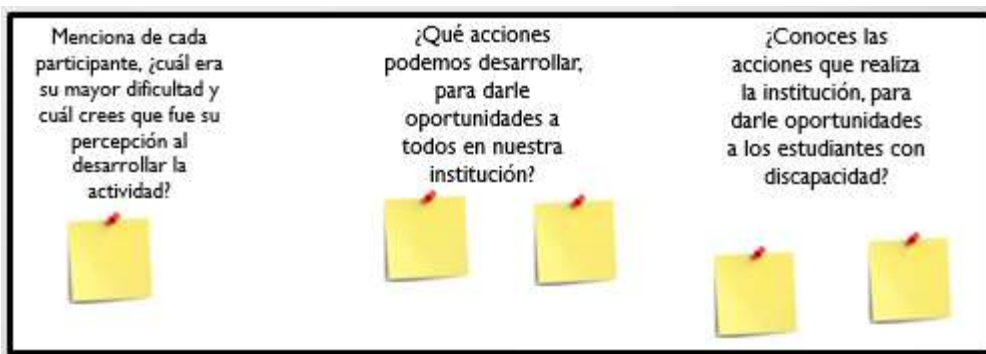
Presentación del proyecto Lecontic y las diferentes herramientas con las que cuenta para la construcción de otros aprendizajes.

5. Actividad de reconocimiento de acciones adelantadas por la institución

En esta actividad el maestro realizará las siguientes preguntas orientadoras y entregará el pos-tic (papel), para que cada uno pueda responder a ellas, anotará las preguntas en el tablero.

1. ¿Cuál era la mayor dificultad de cada uno de los participantes y cuál crees que fue su percepción de cada uno al desarrollar la actividad?
2. ¿Qué acciones podemos desarrollar para darle oportunidades a todos los estudiantes en nuestra institución?
3. ¿Conoces las acciones que realiza la institución, para darle oportunidades a los estudiantes con discapacidad?

Estas preguntas deben ser contestadas por cada uno de los estudiantes en el pos-tic que entrego el maestro para sacar las conclusiones correspondientes, una vez finalizado el tiempo de respuesta, cada estudiante pegará su respuesta en el tablero debajo de cada pregunta



Del tablero se leerán las respuestas de todo el grupo sacando una conclusión por cada pregunta.

6. Actividad Final

Por grupos se debe realizar un poster con una conclusión de la actividad. El docente elegirá un poster y entregará a la docente de apoyo de su jornada.

Este taller se diseñó para que nuestros estudiantes conozcan las diferentes acciones que el colegio viene desarrollando para ofrecer a los estudiantes con discapacidad una educación de calidad e inclusiva.